

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа**

СОГЛАСОВАНО

ООО «АФ «УРОК»

Зам. Генерального директора

_____ Резникова Н.В.

«26» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и

методической работе

_____ Е.А. Каменева

«28» мая 2024 г.

Булыга Р.П., Глазкова Г.В.
Аудит бизнеса

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность программ магистратуры:

«Аудит корпоративной безопасности»,

«Бизнес-аналитика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 41 от 21 мая 2024 г.)*

*Одобрено заседанием Кафедры аудита и корпоративной отчетности
Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 09 от 24 апреля 2024 г.)*

Москва 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	25
Методические рекомендации по написанию контрольной работы.....	26
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	27
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:.....	27

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Аудит бизнеса»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Аудит бизнеса» обеспечивает формирование следующих компетенций:

➤ при обучении по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Аудит корпоративной безопасности»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-2	Способность выявлять и оценивать корпоративную безопасность организации в рамках выполнения плана работы службы внутреннего аудита, формировать комплекс мер по ее обеспечению с использованием защитных механизмов и методического сопровождения деятельности службы внутреннего контроля и аудита, принятию управленческих и правовых решений, направленных на повышение эффективности функционирования организации.	1. Оценивает организационные и правовые риски, анализирует результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение. 2. Выбирает инструментальные средства для обработки, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывает свой выбор, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз корпоративной безопасности в рамках выполнения плана работы службы внутреннего контроля и аудита.	1. Знать: основы контроля финансово-хозяйственной деятельности Уметь: классифицировать причины и последствия выявленных отклонений, готовить предложения по преодолению нарушений 2. Знать: методики и практики анализа финансовой информации Уметь: анализировать финансовую информацию и на ее основе готовить решения в рамках внутреннего аудита

УК-5	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность.	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	1. Знать: принципы организации командной работы Уметь: составить команду для выполнения поставленной задачи 2. Знать: механизмы подготовки стратегии для выполнения цели Уметь: выработать методы решения цели, поставленной в стратегии 3. Знать: основы выработки организационно-управленческих решений Уметь: реализовать управленческие решения
------	---	--	--

➤ при обучении по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры «Бизнес – аналитика»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-5	Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес – структурах, анализировать бизнес – процессы и бизнес – модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного	1. Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует. 2. Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-	1. Знать: критерии оценки влияния заинтересованных сторон на организацию Уметь: классифицировать и ранжировать заинтересованные стороны по степени их влияния 2. Знать: потребности заинтересованных сторон Уметь: предложить способы удовлетворения потребностей заинтересованных сторон в информации 3. Знать: содержание бизнес-процессов Уметь: описать бизнес модель и сформулировать направления ее оптимизации

	развития организации в целом.	процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.	
--	-------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Аудит бизнеса» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Аудит корпоративной безопасности» направления подготовки 38.04.01 «Экономика, дисциплиной модуля по выбору, дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Бизнес-аналитика» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

➤ *Направленность программы магистратуры «Аудит корпоративной безопасности»*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	7 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4\144	4\144
Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	120	120
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

➤ *Направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»*

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	6 модуль (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3\108	3\108
Контактная работа - Аудиторные занятия	30	30
Лекции	6	6
Семинары, практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Аудит и аудиторская деятельность: история и современность

Аудит как социальный институт. Возникновение аудита как социального института. Двойственная природа аудита как социального института. Аудит и ожидания общества. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества. Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита.

Возникновение и становление рынка аудиторских услуг в РФ. Возникновение аудита в России. Конкуренция на рынке аудиторских услуг. Крупные международные аудиторские сети. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.

Стандарты аудита. Понятие и классификация аудиторских стандартов. Международные стандарты аудита. Эволюция национальных стандартов аудита в РФ. Характеристика внутренних стандартов аудита в РФ.

Тема 2. Классификация и характеристика услуг, оказываемых аудиторскими фирмами

Классификация услуг, оказываемых аудиторскими фирмами. Классификация услуг, оказываемых аудиторскими фирмами (ИП) по законодательству РФ. Мировой опыт классификации услуг, оказываемых аудиторскими фирмами. Классификация аудиторских услуг по уровню предоставляемой уверенности.

Обзорные проверки. Обзорные проверки завершенной финансовой отчетности. Обзорные проверки промежуточной финансовой информации.

Задания, обеспечивающие уверенность, кроме аудита и обзорных проверок. Понятие и классификация заданий, обеспечивающих уверенность. Задания, по оценке прогнозной финансовой информации. Задания по проверке условной финансовой информации в проспектах ценных бумаг.

Сопутствующие аудиту услуги. Задания по выполнению согласованных процедур. Задания по компиляции информации.

Прочие услуги аудиторских фирм. Налоговые услуги. Налоговый аудит. Бухгалтерские услуги. Аутсорсинг бухгалтерии. Финансовый консалтинг.

Тема 3. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита

Опыт зарубежных стран в регулировании аудита. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом. Соответствующие структуры контролирующих органов. Современные

тенденции в развитии регулирования профессии. Изменения мировых моделей регулирования аудиторской деятельности. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита в США. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита в Евросоюзе. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита в России. Модель регулирования аудиторской деятельности в России. Система контроля качества аудита в РФ. Международная интеграция регулирования аудиторской деятельности.

Тема 4. Концепция развития аудита в РФ

Совершенствование основ функционирования рынка аудиторских. Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности. Развитие институтов аудиторской профессии и аудиторского рынка. Совершенствование системы профессиональной аттестации и непрерывного повышения квалификации аудиторов. Развитие системы мониторинга и надзора в аудиторской деятельности. Повышение уровня вовлеченности российской аудиторской профессии международную деятельность. Перспективы и проблемы перехода РФ на прямое применение МСА.

Тема 5. Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества

Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем. Предпосылки применения теории трансформации систем к анализу процесса эволюции аудита как социального института. Подтверждающий аудит как фаза формирования института аудита. Системно – ориентированный аудит как фаза развития. Аудит, базирующийся на риске, как фаза завершения. «Точки разрыва» в истории развития аудита. Необходимость и направление реформирования института аудита в условиях информационного общества. Тенденция в изменении структуры доходов аудиторских фирм и роли выручки от аудита в них. Монополизм «большой четверки» как сдерживающий фактор в развитии института аудита. Неадекватность финансовой отчетности в современных условиях. Концепция узкого понимания аудита. Концепция широкого взгляда на аудит и профессию аудитора. Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода. Понятие и структура категории «аудит бизнеса». Аудит бизнеса как расширение объектов и методологии (направлений) традиционного аудита финансовой отчетности. Инновационные направления аудита информационного общества. Последствия расширение границ понятия «аудит». Аудита бизнеса и услуги, указываемые аудиторскими фирмами в настоящее время. Объекты аудита информационного общества. Интеллектуальный капитал как объект управления, учета и аудита. Бизнес – процесс как объект управления и

аудита. Внутренняя стоимость бизнеса (будущий финансовый результат) и риски бизнеса как объект управления и аудита.

Тема 6. Характеристика и методика проведения инновационных направлений аудита информационного общества

Понятие и методика аудита интеллектуального капитала бизнеса. Понятие аудита интеллектуального капитала бизнеса. Специфика методики аудита интеллектуального капитала бизнеса. Алгоритм и этапы проведения аудита интеллектуального капитала бизнеса. Процедура «реинвентаризации» нематериальных активов, идентифицируемых из состава гудвилла. Алгоритм формирования бухгалтерской стоимости интеллектуального капитала. Типовая программа аудита интеллектуального капитала коммерческой организации. Понятие и методика аудита эффективности бизнес – процессов. Понятие аудита эффективности бизнес – процессов. Терминологические синонимы понятия «аудит эффективности бизнес – процессов». Новации категории «аудит эффективности бизнес – процессов». Алгоритм и этапы проведения аудита эффективности бизнес – процессов. Оптимизация и реинжиниринг как стратегии формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов. Содержание и перспективы становления стратегического аудита. Понятие и специфика стратегического аудита. Оценка степени вариативности и рисков аудируемого бизнеса (бизнес – проектов). Оценка эффективности реализуемых бизнес – проектов. Маркетинговый аудит. Инвестиционный аудит. Аудит перспектив развития предприятия. Стратегический аудит и развитие спектра традиционных аудиторских услуг. Синергия аудита финансовой отчетности и консалтинга.

5.2. Учебно-тематический план

Направленность программ магистратуры «Аудит корпоративной безопасности»

№ № п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа*			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		
1	Аудит и аудиторская деятельность: история и современность	22	2		2	20	Опрос
2	Классификация и	25	5	1	4	20	Опрос

	характеристика услуг, оказываемых аудиторскими фирмами						Групповое обсуждение
3	Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита	25	5	1	4	20	Опрос
4	Концепция развития аудита в РФ	25	5	1	4	20	Защита заданий, Круглый стол
5	Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества	24	4	0	4	20	Опрос, защита задания
6	Характеристика и методика проведения инновационных направлений аудита информационного общества	23	3	1	2	20	Опрос, Американские дебаты
	В целом по дисциплине	144	24	4	20	120	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	17	17	83	83	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Направленность программ магистратуры «Бизнес-аналитика»

№ № п\п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа*			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия		
1	Аудит и аудиторская деятельность: история и современность	17	3	1	2	14	Опрос
2	Классификация и характеристика услуг, оказываемых аудиторскими фирмами	18	4		4	14	Опрос Групповое обсуждение

3	Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита	19	5	1	4	14	Опрос
4	Концепция развития аудита в РФ	18	6	2	4	12	Защита заданий, Круглый стол
5	Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества	17	5	1	4	12	Опрос, защита задания
6	Характеристика и методика проведения инновационных направлений аудита информационного общества	19	7	1	6	12	Опрос, Американские дебаты
	В целом по дисциплине	108	30	6	24	78	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	27	6	22	72	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Аудит и аудиторская деятельность: история и современность	1. Аудит как социальный институт. 2. Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита. 3. Возникновение и становление рынка аудиторских услуг в РФ. 4. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг. 5. Понятие и классификация аудиторских стандартов. 6. Эволюция национальных стандартов аудита в РФ. Рекомендуемые источники	Опрос студентов по теме лекции Практическое задание индивидуальное выполнение анализа состояния рынка аудиторских услуг, конкуренция на аудиторском рынке.

	Раздел 8: №№ 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	
Тема 2. Классификация и характеристика услуг, оказываемых аудиторскими фирмами	1. Классификация услуг, оказываемых аудиторскими фирмами. 2. Обзорные проверки завершённой финансовой отчетности. 3. Обзорные проверки промежуточной финансовой информации. 4. Понятие и классификация заданий, обеспечивающих уверенность. 5. Задания по выполнению согласованных процедур. 6. Задания по компиляции информации. 7. Прочие услуги аудиторских фирм. Рекомендуемые источники Раздел 8: №№ 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Раздел 9: №№ 1	Опрос студентов по теме лекции. Интерактив – групповое обсуждение роли фирм «большой четверки» на рынке аудиторских услуг – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание индивидуальная подготовка домашнего задания по теме семинарского задания
Тема 3. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита	1. Системы регулирования аудиторской деятельности, функционирующие за рубежом. 2. Модель регулирования аудиторской деятельности в России. 3. Система контроля качества аудита в РФ. 4. Международная интеграция регулирования аудиторской деятельности. Рекомендуемые источники Раздел 8: №№ 5, 11	Опрос студентов по теме лекции Практическое задание индивидуальная подготовка к семинарскому занятию
Тема 4. Концепция развития аудита в РФ	1. Совершенствование основ функционирования рынка аудиторских. 2. Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности. 3. Развитие институтов аудиторской профессии и аудиторского рынка. 4. Совершенствование системы профессиональной аттестации и непрерывного повышения квалификации аудиторов. 5. Развитие системы мониторинга и надзора в аудиторской деятельности. Рекомендуемые источники Раздел 8: №№ 5, 7, 8, 11	Опрос студентов по теме лекции Круглый стол на тему: Повышение уровня вовлеченности российской аудиторской профессии международную деятельность. – 50 % от трудоемкости семинарского занятия.
Тема 5. Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества	1. Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем. 2. Направление реформирования института аудита в условиях информационного общества. 3. Концепция узкого понимания аудита. 4. Концепция широкого взгляда на аудит и профессию аудитора. 5. Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода. 6. Объекты аудита информационного общества. Рекомендуемые источники Раздел 8: №№ 5, 7, 8, 10, 11	Опрос студентов по теме семинарского занятия Интерактив – обсуждение направлений аудита бизнеса – 50 % от трудоемкости семинарского занятия. Практическое задание индивидуальная подготовка программы аудита эффективности управления.
Тема 6. Современные	1. Понятие и методика аудита интеллектуального капитала бизнеса.	Опрос студентов по теме семинарского занятия

направления аудиторской деятельности	2. Понятие и методика аудита эффективности бизнес – процессов. 3. Содержание и перспективы становления стратегического аудита. Рекомендуемые источники: Раздел 8: №№ 9, 10, 11	Интерактив – проведение «Американских дебатов» по теме семинарского занятия в соответствии с предложенным преподавателем направлением аудита
--------------------------------------	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Аудит и аудиторская деятельность: история и современность	1. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью 2. Возникновение аудита как социального института 3. Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем 4. Абсолютная независимость аудитора: миф или реальность 5. Роль аудита в снижении информационных рисков 6. Принципы аудита и его место в системе контроля 7. Внешняя отчетность как информационная модель бизнеса	Подготовка доклада
Регулирование профессии: современное состояние	Модели регулирования аудиторской деятельности в различных странах	Подготовка к выступлению с сообщением на семинарском, практическом занятии
Социальная функция аудит	Аудит как институт индустриального демократического общества. Роль аудита как гаранта Подготовка к выступлению с сообщением на семинарском, практическом занятии 14 социальной и экономической устойчивости развития общества.	Подготовка к выступлению с сообщением на семинарском, практическом занятии
Конкуренция на рынке аудиторских услуг	Характеристика национального рынка аудиторских услуг. Место компаний «большой четверки» на рынке аудита	Подготовка к выступлению с сообщением на семинарском, практическом занятии

Тема 2. Классификация и характеристика услуг, оказываемых аудиторскими фирмами	1. Стратегии формирования выводов и рекомендаций и их зависимость от мнения аудитора в аудиторском заключении 2. Аудиторские процедуры проверки объектов аудита 3.Технология проведения аудиторской проверки 4. Аудиторский цикл 5.Аудиторское заключение. Структура и содержание, виды мнения 6.Бизнес-цикл аудиторской деятельности 7.Трансформация отчетности в формат международных стандартов	Изучение вопросов и подготовка кратких сообщений для семинарских, практических занятий
Тема 3. Изменение модели регулирования и системы контроля качества аудита	1. Функции Совета по аудиторской деятельности 2.Модели регулирования аудиторской деятельности 3.Нормативное регулирование аудиторской деятельности. 4. Структура и основные принципы Кодекса этики аудиторов России 5. Внутренний контроль качества аудита 6. Современное понятие и механизмы обеспечения качества аудиторских услуг	Изучение вопросов и подготовка кратких сообщений для семинарских, практических занятий
Тема 4. Концепция развития аудита в РФ	Развитие системы мониторинга и надзора в аудиторской деятельности.	Изучение вопросов и подготовка кратких сообщений для семинарских, практических занятий
Тема 5. Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества	1.Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода.	Изучение вопросов и подготовка кратких сообщений для семинарских, практических занятий
Тема 6. Характеристика и методика проведения	1. Аудит интеллектуального капитала как направление аудита 2.Аудит эффективности бизнес процессов 3. Бизнес-процесс как объект управления и аудита 4. Новые направления и объекты современного аудита 5. Аудит бизнеса как широкое понимание аудита 6. Стратегический аудит	Изучение вопросов и подготовка кратких сообщений для семинарских, практических занятий
Аудит интеллектуального капитала бизнеса	Изучение принципов аудита интеллектуального капитала бизнеса, разработка перечня аудиторских процедур	Подготовка программы аудита интеллектуального капитала

Аудит эффективности управления	Изучение и разработка критериев эффективности управления	Написание самостоятельной работы
Аудит бизнеса	Изучение организации бизнес процессов и осуществления внутреннего контроля их реализации	Написание и подготовка к защите ДТЗ/ эссе / контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем докладов для подготовки к текущему контролю знаний студентов

Тематика контрольных работ и эссе

1. Перспективы развития рынка аудиторских услуг
2. Риск-ориентированный внутренний контроль: практическая реализация
3. Проблемы формирования единого рынка ЕАЭС в области аудита
4. Координация деятельности службы внутреннего аудита с центрами финансовой ответственности: критерии эффективности
5. Проблемы качества информационного обеспечения аудита: теория и практика
6. Стратегические перспективы развития аудиторской профессии
7. Действия аудитора при выявлении недобросовестных действий
8. Мотивация менеджмента к достоверности бухгалтерской отчетности
9. Аудит прогнозной отчетности: проблема сбора аудиторских доказательств
10. Методы оценки эффективности контрольного мероприятия
11. Обязанности аудитора при проверке проспекта эмиссии акций
12. Доказательства достоверности учетных данных
13. Взаимосвязь достоверности и существенности в аудите
14. Критерии достоверности в аудите
15. Обзорная проверка и аудит: сравнительные характеристики
16. Обзор деятельности транснациональных аудиторско-консалтинговых компаний на российском и зарубежных рынках
17. Стратегические перспективы развития аудиторской профессии
18. Факторы оценки эффективности управления аудиторской организацией
19. Корпоративная этика в аудиторско-консалтинговых организациях
20. Оценка эффективности внутреннего аудита в системе корпоративного управления
21. Особенности организации внутреннего контроля (по сферам деятельности)

22. Особенности организации системы внутреннего контроля бизнес-процессов (по сферам деятельности)
23. Стратегический аудит факторов роста стоимости бизнеса
24. Аудит человеческого капитала организации
25. Аудит объектов интеллектуальной собственности
26. Внутренний контроль бизнес-процессов в организации
27. Аудит как социальный институт
28. Этапы эволюции аудита
29. Подходы и критерии независимости
30. Организация внутреннего контроля соблюдения принципа независимости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Направленность программы магистратуры «Аудит корпоративной безопасности»

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность выявлять и оценивать корпоративную безопасность организации в рамках выполнения плана работы службы внутреннего аудита, формировать комплекс мер по ее обеспечению с	1. Оценивает организационные и правовые риски, анализирует результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности, исследует и обобщает причины и последствия	1. Знать: основы контроля финансово-хозяйственной деятельности Уметь: классифицировать причины и последствия выявленных отклонений, готовить	<u>Исходные условия:</u> В ходе оценки системы внутреннего контроля путем проведения тестов средств контроля аудитор выявил отсутствие контроля за расходованием материальных ресурсов. Аудитор в частности обнаружил, что ни в чьи должностные обязанности не входит контроль за соблюдением

использованием защитных механизмов и методического сопровождения деятельности службы внутреннего контроля и аудита, принятию управленческих и правовых решений, направленных на повышение эффективности функционирования организации (ПК-2)	выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовит предложения, направленные на их устранение. 2. Выбирает инструментальные средства для обработки, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывает свой выбор, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз корпоративной безопасности в рамках выполнения плана работы службы внутреннего контроля и аудита.	предложения по преодолению нарушений 2. Знать: методики и практики анализа финансовой информации Уметь: анализировать финансовую информацию и на ее основе готовить решения в рамках внутреннего аудита	норм расхода материалов на производство. Кроме того, недовольства, со слов главного инженера, списывается как естественная убыль. Аудитор пришел к выводу, что риск системы контроля на предприятия высокий, и на этом основании выразил модифицированное мнение. Руководство обратилось с жалобой в СРО. В своей жалобе руководство аудируемого лица указывало на то, что фактически аудитор нечего не проверил. В ответ аудитор предъявил составленные им рабочие документы по оценке системы контроля в подтверждение факта проведения проверки. С учетом представленной информации об аудируемом лице необходимо указать: 1. Требования каких нормативных документов нарушил аудитор? 2. Какие действия должен осуществить аудитор? 3. Какое решение примет эксперт СРО, сформулируйте основные выводы в его заключении. 2. Исходные условия. АО «Пачоли» заключило договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «Весенние зори» за 2019 год. При знакомстве с деятельностью Общества и бухгалтерскими документами Аудитор обратил внимание на то, что Общество осуществило публичное размещение дополнительно эмитированных акций на фондовой бирже. В рамках подготовки к размещению, а также в связи с собственно размещением организация произвела затраты на выплаты юристам, аудиторам, затраты на листинг, на «road show» и PR-поддержку, комиссии банков-организаторов размещения и прочее. На указанные затраты, связанные с размещением Обществом, была уменьшена налогооблагаемая прибыль, а также был произведен вычет НДС. Задание С учетом представленной
--	---	---	--

			информации об аудируемом лице необходимо указать: Какие основные риски мог идентифицировать Аудитор в рамках аудиторского задания? Что должно быть отражено в Стратегии данного аудиторского задания?
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	1. Знать: принципы организации командной работы Уметь: составить команду для выполнения поставленной задачи 2. Знать: механизмы подготовки стратегии для выполнения цели Уметь: выработать методы решения цели, поставленной в стратегии 3. Знать: основы выработки организационно-управленческих решений Уметь: реализовать управленческие решения	1. Исходные условия ООО «Восход» функционирует на рынке два года. Аудитор провел обязательную аудиторскую проверку и пришел к выводу, что финансово-хозяйственные операции отражаются достоверно в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности. Но при этом Аудитор обратил внимание на то, что Общество превышает свой лимит кредита (Обществу открыта кредитная линия банком с установленным лимитом) и выплачивает банку значительные комиссионные. Генеральный директор Общества сделал заявление, что с банком достигнуто соглашение об увеличении кредитного лимита. Готовясь к аудиторской проверке, руководитель проверки обнаружил в прессе информацию о том, что ЗАО «Север», основной потребитель продукции ООО «Восход», объявлен банкротом. Задание С учетом представленной информации об аудируемом лице указать: 1) Какие основные риски мог идентифицировать руководитель аудиторской проверки? 2) Какие ответные действия в отношении этих рисков должен предпринять Аудитор? 2. Исходные данные: Аудиторская компания ООО «Логос-Аудит» заключило договор на проведение аудита бухгалтерской отчетности АО «Темп» за 2020 год. В ходе аудиторской проверки выявлено, что аудируемое предприятие покупает сырье у материнской компании по цене на 30% выше

		рыночной. При этом при продаже своей продукции на внешнем рынке предприятие получает незначительную прибыль. Существенных искажений в бухгалтерской отчетности аудитор не обнаружил. Факт покупки сырья у материнской компании раскрыт в финансовой отчетности в составе сделок со связанными сторонами, при этом в отношении цены сделки указано «договорная». Необходимо: 1. Оценить ситуацию с точки зрения аудита отчетности. Какое аудиторское мнение должен выразить аудитор? 2. Оценить ситуацию с точки зрения аудита бизнеса. <u>3. Исходные условия</u> АО «Спутник» обратилось в Аудиторскую компанию «Урок» с просьбой провести обязательный аудит. При этом руководство компании интересовал вопрос о снижении налоговых отчислений. Руководство АО попросило в рамках проведения аудита предоставить консультацию по этому вопросу. Руководство готово увеличить сумму гонорара за аудит с учетом этой услуги. <u>Задание</u> Как должен поступить Аудитор в этой ситуации? Должен ли он принять предложение руководства АО?
--	--	---

Направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование,	1. Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует.	1. Знать: критерии оценки влияния заинтересованных сторон на организацию Уметь: классифицировать и ранжировать заинтересованные	1. ООО «Сатурн» обратилось в аудиторскую организацию «Логос –Аудит» с просьбой провести инициативный аудит. В рамках этого задания, помимо процедур, направленных на подтверждение финансовой (бухгалтерской) отчетности, тщательно, сплошным методом проверить правильность

аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес – структурах, анализировать бизнес – процессы и бизнес – модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом (ПК-5)	2. Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3. Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.	стороны по степени их влияния 2. Знать: потребности заинтересованных сторон Уметь: предложить способы удовлетворения потребностей заинтересованных сторон в информации 3. Знать: содержание бизнес-процессов Уметь: описать бизнес модель и сформулировать направления ее оптимизации	расчета налогооблагаемой базы и корректное заполнение деклараций. <u>Задание</u> Как должен поступить Аудитор в этой ситуации? Должен ли он принять предложение руководства АО? 2. ПАО «Гелиос» заключило с аудиторской организацией «Феникс» договор на проведение обязательного аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. При этом руководство ПАО «Гелиос» потребовало включить в договор обязательное условие о договоре страхования ответственности аудитора в СПАО «Ингосстрах». <u>Задание</u> 1. Укажите насколько данное требование со стороны ПАО «Гелиос» правомерно? 2. Существуют ли иные способы защитить интересы клиентов аудиторской организации и третьих лиц в случае причинения вреда вследствие недостатков оказываемых услуг?
--	--	--	--

Перечень контрольных вопросов к экзамену/зачету

1. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности.
2. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
3. Аудит как институт индустриального демократического общества.
4. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
5. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации.
6. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
7. Общественная функция современного аудита.
8. Диалектика взаимосвязи между экономической целью и социальной функцией аудита как вида деятельности.
9. Триада норм аудиторской деятельности.
10. Возникновение и становление рынка аудиторских услуг в РФ.
11. Основной тренд развития рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в посткризисный период.
12. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка.

13. Требования МСА по организации внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости.
14. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.
15. Задачи аудита и оценка вероятности прогнозного сценария банкротства.
16. Аудиторские доказательства вероятности банкротства.
17. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
18. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации.
19. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции.
20. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству.
21. Оценка рисков налоговой политики организации.
22. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.
23. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем.
24. Аудит как механизм противодействия коррупции.
25. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
26. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.
27. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.
28. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации.
29. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
30. Действия аудитора при выявлении искажений.
31. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств.
32. Методы фиксации аудиторских доказательств.
33. Понятие «качественный аудит». Критерии качества.
34. Подготовка экспертных заключений, по оценке качества аудита.
35. Методики и параметры оценки эффективности аудита на макроуровне.
36. Методики и параметры оценки эффективности аудита на микроуровне.
37. Особенности проведения обзорных проверок.
38. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения.
39. Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации.
40. Аудит отчетности по МСФО.
41. Аудит прогнозной финансовой информации.
42. Аудит социальной отчетности.

- 43. Аудит интеллектуального капитала.
- 44. Методика аудита интеллектуального капитала.
- 45. Общие оценки аудиторских рисков, применительно к хозяйственным операциям, связанным с использованием объектов интеллектуальной собственности.
- 46. Особенность инвентаризации нематериальных активов.
- 47. Понятие и методика аудита эффективности бизнес – процессов
- 48. Предназначение и задачи предварительного обследования в ходе аудита эффективности бизнес – процессов.
- 49. Две стратегии формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов.
- 50. Понятие маркетингового аудита, инвестиционного аудита и аудита перспектив развития предприятия и их взаимосвязь со стратегическим аудитом.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ЗАДАНИЕ 1 (20 баллов)

1.1. Основной тренд развития рынка аудиторских услуг в Российской Федерации в посткризисный период с точки зрения количества аудиторов и финансовых показателей деятельности аудиторских фирм? **(10 баллов)**

1.2. Сформулируйте определение понятие «аудит эффективности бизнес – процессов» как частного случая категории «аудит бизнеса» **(10 баллов)**.

2. ЗАДАНИЕ 2 (20 баллов)

2.1. Какое из нижеследующих утверждений является истинным:

- 1) в триаде экономических, юридических и этических норм базовым компонентом выступают нормы юридической ответственности;
- 2) в триаде экономических, юридических и этических норм базовым компонентом выступают нормы этики;
- 3) в триаде экономических, юридических и этических норм базовым компонентом выступают экономические законы деятельности;
- 4) в триаде экономических, юридических и этических норм все компоненты равнозначны.

2.2. Какие утверждения являются ложными исходя из положений Закона РФ от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»:

- 1) понятия «аудиторская деятельность» и «оказание аудиторских услуг» являются синонимами;
- 2) понятия «аудиторская деятельность» и «аудит» являются синонимами;

3) понятия «аудит» и «проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности» являются синонимами;

4) сопутствующие аудиту услуги – все аудиторские услуги, кроме проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2.3. Рабочие документы, согласно требованиям МСА 230, являются собственностью аудитора и хранятся у него не менее ... лет после даты подписания аудиторского заключения.

2.4. Специфика аудита как вида деятельности заключается в том, что он одновременно является ... и экономическим институтом.

2.5. Алгоритм признания международных стандартов аудита применимыми на территории Российской Федерации не включает следующие действия:

1) официальное получение от Международной федерации бухгалтеров документа, содержащего международные стандарты аудита

2) экспертиза применимости документа, содержащего международные стандарты аудита, на территории Российской Федерации

3) принятие решения о введении документа, содержащего международные стандарты аудита, в действие на территории Российской Федерации

4) опубликование документа, содержащего международные стандарты аудита

5) принятие на основании опубликованного международного стандарта аудита соответствующего ему федерального стандарта аудиторской деятельности

3. ЗАДАНИЕ 3 (20 баллов)

Исходные данные.

ООО «Фирит» проводит проверку отчетности АО «Комплекс». В ходе аудита существенных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности обнаружено не было. В заключении аудитор выразил немодифицированное мнение. В момент передачи подготовленного аудиторского заключения аудируемому лицу аудитор узнал о том, что только что проведенная проверка Роспотребнадзора выявила существенные нарушения гигиенических правил при производстве продукции и было дано предписание об их устранении в течение 2-х месяцев, а в случае неустранения предприятию грозит закрытие. В беседе с аудитором руководство предприятия заявило, что на необходимые мероприятия нет денег, но может быть банк пойдет им навстречу и даст льготный кредит, так как по обычным банковским ставкам кредит им не выплатить. Аудитор попросил вернуть переданное аудиторское заключение, чтобы внести в него поправки в связи с новыми обстоятельствами. Руководитель отказал в просьбе аудитору и заключение не вернул. Аудитор больше никаких действий не предпринимал, так как ни копии акта проверки

Роспотребнадзора, ни каких-либо иных документов, подтверждающих слова директора у него на руках, не было.

На собрании акционеров было зачитано аудиторское заключение с немодифицированным мнением аудитора.

Задание.

С учетом представленной информации об аудируемом лице необходимо указать:

1. Требования каких нормативных документов нарушил аудитор?
2. Какие риски искажения отчетности содержит данная ситуация?
3. Какие действия должен осуществить аудитор и требованиями каких стандартов он должен руководствоваться?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ
6. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
7. Приказ Минфина России от 09.01.2019 № 2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2015 г. № 576 «Об утверждении положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор"

Основная литература

10. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Финансы и кредит", "Государственный аудит", "Менеджмент"/ Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017, 2021. - 264 с. - (Серия «Magister»). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1352931> (дата обращения:25.03.2024); ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения:25.03.2024). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

11. Аудит: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и для подготовки бакалавров по направлениям 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент" (профиль "Управленческий и финансовый учет" / Р.П. Булыга [и др.]; Финуниверситет; под ред. Р.П. Булыги; [предисл. М.А. Эскиндарова]. - Москва: Юнити-Дана, 2015, 2019. - 456 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685776> (дата обращения:19.03.2024). – Текст : электронный.

12. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", квалификация (степень) "Магистр" / А.А. Ситнов; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2014. - 239 с. – Текст: непосредственный. - (Серия «Magistei»). - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028688> (дата обращения: 18.03.2024). – Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml/> PWC – публикации
3. <http://www.ey.com/RU/ru/home/library/> EY библиотека
4. <http://www2.deloitte.com/ru/ru.html> / Делойт пресс-клуб
5. <http://www.kpmg.com/ru/ru/pages/default.aspx> / КПМГ
6. <http://economicus.ru/> Институт «Экономическая Школа»
<http://www.aup.ru/> Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
7. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские занятия магистрантов проводятся в форме дискуссии с использованием следующих активных и интерактивных технологий обучения.

Американские дебаты. Американские дебаты – профессиональная организация процесса групповой работы, направленная на формирование умения презентовать свою точку зрения и убеждать в ее достоверности. Процесс проведения американских дебатов приводит к повышению эффективности групповой работы, вовлеченности и заинтересованности участников, раскрытию их потенциала.

Роли: 2 соревнующиеся команды

Защита утвердительной позиции (команда А)

Защита отрицательной позиции (команда N)

Судья

Следящий за временем

Самостоятельная работа магистрантов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа предполагает формирование и усвоение теоретического материала на базе изучения и систематизации материалов учебной и научной литературы, нормативно-справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем, компьютерной сети Интернет.

Семинар-дискуссия - общение участников в форме диалога, в процессе которого обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы

курса. На обсуждение выносятся наиболее актуальные проблемные вопросы изучаемой дисциплины.

Основная задача - выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос или проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Каждый из участников дискуссии должен научиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

Круглый стол – один из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется тем, что:

- цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. Круглым столом можно считать часть семинара, на котором проводится свободное обсуждение темы.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является формой контроля и оценки знаний магистрантов, которая способствует развитию навыка самостоятельной работы студента, углубленному изучению студентами соответствующего материала.

Написание контрольной работы осуществляется под руководством преподавателя.

К содержанию контрольной работы предъявляются следующие требования:

- изучение и раскрытие в контрольной работе теоретических и практических аспектов по изучаемой дисциплине;
- ответы на теоретические вопросы контрольной работы должно быть структурированы и излагаться в логической последовательности;
- ответы на вопросы контрольной работы должны демонстрировать правильное применение терминологии, грамотность;

– в контрольной работе должна использоваться необходимая учебная и научная литература, нормативно-правовые акты. При этом наличие в тексте работы соответствующих ссылок обязательно.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: титульный лист; название вопросов; ответы на них; содержание практических заданий; решения; список использованной литературы.

Рекомендуемый объем текста 10-12 страниц; Формат - А 4, шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.